

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Государственное управление и история»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Лобов

«17» 10 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Муниципальное хозяйство»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата
Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра

«Государственное и муниципальное управление
в субъекте РФ»

Квалификация выпускника

бакалавр

Выпускающая кафедра:

Государственное управление и история

Форма обучения:

очная

Курс: 3

Семестр: 6

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП): 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану (БУП): 144 ч

Виды контроля:

Экзамен: 6

Зачёт: - нет

Курсовой проект: - нет

Курсовая работа: - нет

Пермь 2016

Учебно-методический комплекс дисциплины «Муниципальное хозяйство» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 28 апреля 2016 г.
- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является целью данной дисциплины: Экономика, Математика, Государственные и муниципальные финансы, Государственное регулирование экономики, Основы предпринимательской деятельности, Государственные и муниципальные услуги базового учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

Разработчики:

канд.ист.наук, доц.


Ю.А. Кашаева

ассистент


А.Г. Кителёва


заместитель главы
администрации Пермского
муниципального района

канд.экон.наук, доц.


А.В. Цвикилевич

Рецензент

канд.ист.наук, доц.


К.В. Титов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственное управление и история «3» октября 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой,
«Государственное управление и история»
канд истор. наук, доц.


М.Г. Нечаев

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «10» октября 2016 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии
гуманитарного факультета
д-р социол. наук, проф.


В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.


Д. С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование теоретических знаний о теоретических и методологических основах муниципального хозяйства, финансовых аспектах муниципального хозяйства и социально-экономическом развитии муниципального образования и практических навыков подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24).

1.2 Задачи учебной дисциплины

– Изучение современных подходов и методов анализа экономики муниципального образования;

– Изучение основ управления субъектами предоставления муниципальных услуг;

– Формирование умения анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей;

- Формирование умения рассчитывать основные показатели социально-экономического развития муниципального образования, строить прогнозы относительно динамики их изменения;

– Формирование навыков подготовки информационных материалов на базе анализа экономики муниципального образования;

– Формирование навыков подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

Предметом изучения дисциплины являются следующие объекты:

– муниципальное хозяйство;

– нормативно-правовые функционирования муниципального хозяйства;

– социально-экономическое развитие муниципального образования;

- деятельность органов государственного и муниципального управления в сфере управления муниципальным хозяйством.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Муниципальное хозяйство относится к *базовой* части блока 1 Дисциплины (модули) и является *обязательной* при освоении ОПОП по профилю бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- современные подходы и методы анализа экономики муниципального образования;
- основы управления субъектами предоставления муниципальных услуг;

Уметь:

- анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей;
- рассчитывать основные показатели социально-экономического развития муниципального образования, строить прогнозы относительно динамики их изменения;

Владеть:

- навыками подготовки информационных материалов на базе анализа экономики муниципального образования;
- навыками подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика Государственные и муниципальные финансы Математика, Государственное регулирование экономики	
Профессиональные компетенции			
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Учебная практика	Государственные и муниципальные услуги Организация деятельности аппарата органов го-

			сударственной (муниципальной) власти и управ- ления Кадровая поли- тика в системе государственного и муниципально- го управления
--	--	--	--

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ОК-3, ПК-24.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОК-3

Код ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
-----------------	--

Код ОК-3 Б 1 Б 24	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность использовать экономический анализ и иные методы экономики для осуществления деятельности в органах местного самоуправления
------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знает: – современные подходы и методы анализа экономики муниципального образования;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы текущего опроса Вопросы рубежной контрольной работы. Теоретические вопросы к экзамену
Умеет: – анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям	Индивидуальные задания. Комплексные задания к экзамену.
Владеет: – навыками подготовки информационных материалов на базе анализа экономики муниципального образования;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий	Индивидуальные задания. Комплексные задания к экзамену.

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-24

Код ПК-24	Формулировка компетенции владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
----------------------------	---

Код ПК-24 Б 1 Б 24	Формулировка дисциплинарной части компетенции владение технологиями, методами количественного и качественного анализа данных для организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
---	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной Работы	Средства оценки
Знает: – основы управления субъектами предоставления муниципальных услуг;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Вопросы текущего опроса Вопросы рубежной контрольной работы. Теоретические вопросы к экзамену
Умеет: – рассчитывать основные показатели социально-экономического развития муниципального образования, строить прогнозы относительно динамики их изменения;	Практические занятия Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям	Индивидуальные задания. Комплексные задания к экзамену.
Владеет: – навыками подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов по подготовке к аудиторным занятиям Самостоятельная работа студентов по выполнению индивидуальных заданий	Индивидуальные задания. Комплексные задания к экзамену.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа		56	56
	- в том числе в интерактивной форме			
	- лекции (Л)		18	18
	- в том числе в интерактивной форме			
	- практические занятия (ПЗ)		34	34
	- в том числе в интерактивной форме			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)		52	52
	- изучение теоретического материала		20	20
	- индивидуальные задания		22	22
	- подготовка к аудиторным занятиям		10	10
3	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине: <i>экзамен</i>		36	36
4	Трудоёмкость дисциплины, всего:		144	144
	в часах (ч) в зачётных единицах (ЗЕ)		4	4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Но- мер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дис- ци- пли- ны	Номер темы дисцип- лины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Тру- доём- кость , ч / ЗЕ	
			аудиторная работа					Промежу- точная аттестация	самостоя- тельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	
1	1	Введение	1	1							1
		1	3	1	2					3	6
		2	4	1	2		1			3	7
	Всего по модулю:		8	3	4		1			6	14
2	2	3	5	2	2		1		3	8	
	3	4	6	2	4				10	16	
		5	6	2	4				3	9	
		6	6	2	4				3	9	
	4	7	7	2	4		1		7	14	
	Всего по модулю:		30	10	18		2			26	56
3	5	8	6	2	4				7	13	
	6	9	5	1	4				3	8	
		10	6	2	4		1		10	16	
	Всего по модулю:		18	5	12		1			20	38
Промежуточная аттестация								36		36	
Итого:			56	18	34		4	36	52	144/4	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Модуль 1. Становление и развитие системы муниципального хозяйства. ЛК – 3 часа; ПЗ - 4 часа; СРС – 6 часов

Введение. Основные понятия и термины дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы муниципального хозяйства

Тема 1. Становление и развитие городов и муниципального хозяйства в них. Город и его роль в современном обществе. Историческое развитие городов. Типы городов: азиатский, античный, средневековый, современный. Классификация современных городов: моноцентрический, полицентрический; малый, средний, большой, крупный. Мегаполис и агломерация. Город и муниципальное хозяйство. Понятие «муниципального хозяйства». Управление муниципальным хозяйством. Понятие «коммунальное хозяйство». Понятие «местное хозяйство». Отношение муниципального, коммунального и местного хозяйств. Подходы к определению структуры муниципального хозяйства.

Тема 2. Особенности функционирования и управления муниципальным хозяйством. Модели муниципального хозяйства. Муниципально-рентная модель, коммунально-рентная модель, коммунальная модель. Структура и особенности муниципального хозяйства. Социальная инфраструктура, коммунальная инфраструктура, производственная инфраструктура, деловая инфраструктура муниципального хозяйства. Функции муниципального хозяйства. Ресурсы развития муниципального хозяйства. Подготовка информационных материалов по ресурсному потенциалу муниципального образования для разработки программы социально-экономического развития. Модели муниципального хозяйства по А.Г. Воронину. Трехсекторная модель муниципального хозяйства. Способы донесения товаров и услуг до потребителей.

Модуль 2. Основные аспекты муниципального хозяйства

ЛК – 10 часов; ПЗ – 18 часов; СРС – 26 часов.

Раздел 2. Финансовые-экономические основы муниципального хозяйства.

Тема 3. Управление муниципальной собственностью. Муниципальные предприятия и учреждения. Понятие собственности. Состав и специфика муниципальной собственности. Управление муниципальной собственностью: формирование, учет, использование. Операции с муниципальной собственностью. Муниципальные предприятия. Муниципальные учреждения. Муниципальный заказ. Конкуренция при исполнении муниципальных услуг. Муниципальный контракт. Виды и системы оплаты муниципальных услуг. Территория муниципального образования. Особенности и принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Виды муниципальных образований

Раздел 3. Отраслевое управление муниципальным хозяйством

Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство в городе. Понятие «жилищно-коммунальное хозяйство». Система управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальных образованиях. Проблемы и перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в г. Перми. Управление

многоквартирными домами, деятельность управляющих компаний и товариществ собственников жилья. Программы капитального ремонта домов в Перми. Тарифная политика в сфере ЖКХ. Газификация. Организация сбора и утилизации отходов, проблемы несанкционированных свалок. Пути ограничения роста коммунальных тарифов. Муниципальная политика в отношении муниципальной собственности. Инвентаризация и регистрация объектов муниципальной собственности.

Тема 5. Основы функционирования и развития жилищной сферы. Содержание жилищной сферы города. Основные понятия жилищной сферы. Виды жилищного фонда: частный, государственный, муниципальный, коллективный и общественный. Развитие жилищной сферы, ее основные проблемы и пути решения.

Тема 6. Развитие системы благоустройства территории города. Благоустройство города: сущность, состав и содержание. Основные проблемы развития сферы благоустройства городского хозяйства. Пути решения проблем. Санитарная очистка территории города. Твердые бытовые отходы. Методы обезвреживания и переработки твердых бытовых отходов: ликвидационные, утилизационные, биологические, термические химические, механические, смешанные. Полигон. Мусоросжигательные заводы. Зарубежный опыт переработки твердых бытовых отходов. Механизм обращения твердых бытовых отходов города. Технологические, экономические, социальные. Направления формирования комплексной системы управления твердых бытовых отходов. Подготовка информационных материалов по вопросам деятельности органов власти в сфере благоустройства.

Раздел 4. Функционирования инфраструктуры города

Тема 7. Структурная организация территории города. Роль транспорта в структуре организации города. Виды транспорта. Сущность инженерно-энергетического комплекса. Основные понятия (электроэнергетика, единая энергетическая система России, энергосбытовые организации объекты электроэнергетики, энергокомплекс и т.д.). Состав и структура инженерно-энергетического комплекса: водопроводно-канализационное хозяйство, тепло и электроэнергетика, газоснабжение. Виды предприятий инженерно-энергетического комплекса. Роль коммунальной энергетики в городе. Особенности инженерно-энергетического комплекса. Проблемы развития инженерно-энергетического комплекса.

Модуль 3. Социально-экономическое развитие муниципального образования.

ЛК – 5 часов; ПЗ - 12 часов; СРС - 20 часов.

Раздел 5. Теория социально-экономического развития

Тема 8. Стратегическое планирование в муниципальном образовании. Сущность, состав и структура документов стратегического развития муниципального хозяйства. Основные цели стратегического развития муниципального хозяйства. Основные направления и пути реализации стратегического развития муниципального хозяйства. Элементы, этапы, методы управления муниципальным развитием. Основные виды программных документов. Особенно

сти организации и основные этапы управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Оценка социально-экономического потенциала территории. Мониторинг и оценка эффективности целевых программ. Подготовка методических материалов по вопросам управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Программы стратегического развития. Необходимость разработки и специфика комплексных программ. Этапы программно-целевого управления. Финансирование целевых программ.

Раздел 6. Частные аспекты управления социально-экономическим развитием муниципального образования

Тема 9. Территориальное планирование и градостроительное развитие территории. Понятие, цель, задачи территориального планирования. Структура и состав документов территориального планирования. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области территориального планирования. Полномочия органов местного самоуправления в области территориального планирования и градостроительного развития территории. Мастер-план, генеральный план города. Правила землепользования и застройки.

Тема 10. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании. Инвестиции: понятие, виды. Сущность инвестиционной политики. Структура, инструменты и принципы реализации. Специфика муниципальной инвестиционной политики. Инвестиционные проекты. Финансирование инвестиционных проектов. Муниципальные займы. Расчет показателей, характеризующих инвестиционный процесс в муниципальном образовании в программе Excel. Инвестиционная привлекательность территории. Инвестиционный потенциал территории.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Исторические истоки развития муниципального хозяйства: критический взгляд на современные проблемы Цель: - формирование навыков подготовки информационных материалов на базе анализа экономики муниципального образования
2	2	Ресурсный потенциал муниципального образования Цель: - формирование умения рассчитывать основные показатели социально-экономического развития муниципального образования, строить прогнозы относительно динамики их изменения
3	3	Муниципальные предприятия и учреждения: оценка эффективности Цель: - формирование навыков подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам организации предоставления му-

		ниципальных услуг физическим и юридическим лиц
4	4	Политика органов власти в части развития жилищно-коммунального хозяйства Цель: - формирование умения анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей
5	5	Жилой дом как объект управления Цель: - формирование навыков подготовки информационных материалов на базе анализа экономики муниципального образования
6	6	Деятельность органов власти в сфере благоустройства: формирование комфортной городской среды Цель: - навыками подготовки информационных материалов на базе анализа экономики муниципального образования
7	7	Система управления городским пассажирским транспортом Цель: - формирование умения анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей
8	8	Управление социально-экономическим развитием муниципального образования Цель: - формирование умения анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей
9	9	Градорегулирование в современном городе Цель: - анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей
10	10	Инвестиционный процесс в муниципальном образовании Цель: - формирование умения рассчитывать основные показатели социально-экономического развития муниципального образования, строить прогнозы относительно динамики их изменения

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям	2 1
2	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям	2 1
3	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям	2 1
4	Изучение теоретического материала Выполнение индивидуального задания по теме «Расчет показателей социально-экономического развития в сфере ЖКХ с использованием программы Excel» Подготовка к аудиторным занятиям	2 7 1
5	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям	2 1
6	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям	2 1
7	Изучение теоретического материала Выполнение индивидуального задания по теме «Анализ транспортных потоков с целью принятия оптимальных решений в сфере транспортного планирования» Подготовка к аудиторным занятиям	2 4 1
8	Изучение теоретического материала Выполнение индивидуального задания по теме «Подготовка информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития малых городов Пермского края, представление материалов в графическом виде с помощью программы MS PowerPoint» Подготовка к аудиторным занятиям	2 4 1
9	Изучение теоретического материала Подготовка к аудиторным занятиям	2 1
10	Изучение теоретического материала Выполнение индивидуального задания по теме «Подготовка методических материалов по вопросам деятельности органов власти в части привлечения инвестиций в экономику муниципального образования путем реализации маркетинговой стратегии» Подготовка к аудиторным занятиям	2 7 1
	Итого: в ч / в ЗЕ	52/2

5.1.1 Изучение теоретического материала

Номер темы дисциплины	Тематика вопросов
1	Понятие «коммунальное хозяйство». Понятие «местное хозяйство». отношение муниципального, коммунального и местного хозяйств. Подходы к определению структуры муниципального хозяйства.
2	Модели муниципального хозяйства по А.Г. Воронину. Трехсекторная модель муниципального хозяйства. Способы донесения товаров и услуг до потребителей.
3	Территория муниципального образования. Особенности и принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Виды муниципальных образований.
4	Муниципальная политика в отношении муниципальной собственности. Инвентаризация и регистрация объектов муниципальной собственности.
5	Различные категории земель. Классификация земель по целевому назначению. Классификации земельных участков. Специфика земли как объекта недвижимости.
6	Зарубежный опыт переработки твердых бытовых отходов.
7	Анализ примеров программных документов муниципального образования. Виды программных документов. Долгосрочные целевые программы, особенности их формирования и принятия. Ведомственные целевые программы.
8	Программы стратегического развития. Необходимость разработки и специфика комплексных программ. Этапы программно-целевого управления. Финансирование целевых программ.
9	Классификация городов по типам маркетинговой стратегии. Процесс управления маркетинговой стратегией.
10	Понятие инвестиций. Инвестиционная привлекательность территории. Инвестиционный потенциал территории.

5.1.2. Индивидуальные задания

В процессе освоения дисциплины необходимо выполнить четыре индивидуальных задания, объект исследования в каждом задании выбрать на основе личных предпочтений. Темы индивидуальных заданий соответствуют темам лекционных и практических занятий и выполняются в письменном виде.

Номер и тема индивидуальных комплексных заданий	Характеристика индивидуального задания
4. Расчет показателей социально-экономического развития в сфере ЖКХ с использованием программы Excel	Цель: - формирование умения анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей Содержание: - заполнение таблицы показателей социально-экономического развития в сфере ЖКХ;

	- расчет динамики показателей в программе Microsoft Office Excel
7. Анализ транспортных потоков с целью принятия оптимальных решений в сфере транспортного планирования	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ транспортных потоков по предложенной методике с использованием данных видеокамер города Перми, формирование отчета о транспортной нагрузке, формирование рекомендаций по снижению транспортной нагрузки
8. Подготовка информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития малых городов Пермского края, представление материалов в графическом виде с помощью программы MS PowerPoint.	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков подготовки информационных материалов на базе анализа экономики муниципального образования; <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ социально-экономического развития отдельных городских территорий; предоставление материалов в графическом виде (в том числе данных фотофиксации) с помощью программы MS PowerPoint
10. Подготовка методических материалов по вопросам деятельности органов власти в части привлечения инвестиций в экономику муниципального образования путем реализации маркетинговой стратегии	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений рассчитывать основные показатели социально-экономического развития муниципального образования, строить прогнозы относительно динамики их изменения; <p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ маркетинговой стратегии города, анализ динамики показателей социально-экономического развития в процессе ее реализации, формирование аналитического отчета

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- индивидуальные задания;
- текущий опрос в ходе практических занятий

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения компонента «знать» дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- рубежная контрольная работа (модуль 1, 2, 3)

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

1) Зачёт

Не предусмотрен

2) Экзамен

Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно комплексное задание. Экзаменационная оценка выставляется с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

Фонды оценочных средств, включающие задания для контрольных работ и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, комплексные задания к экзамену, позво-

ляющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав УМКД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля				
	текущий		рубеж- ный	промежуточ- ный	
	ТО	ИЗ	РК	ТВ	КЗ
Знает:					
– современные подходы и методы анализа экономики муниципального образования;	+		+	+	
– основы управления субъектами предоставления муниципальных услуг;	+		+	+	
Умеет:					
– анализировать документы стратегического планирования и социально-экономического развития на основании базовых экономических показателей;		+			+
– рассчитывать основные показатели социально-экономического развития муниципального образования, строить прогнозы относительно динамики их изменения;		+			+
Владеет:					
– навыками подготовки информационных материалов на базе анализа экономики муниципального образования;		+			+
– навыками подготовки информационных и аналитических материалов по вопросам организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам		+			+

ТО – текущий опрос в ходе аудиторных занятий (контроль знаний)

ИЗ – индивидуальное задание по темам практических занятий (контроль умений и владений);

РК – рубежная контрольная работа по модулю (контроль знаний)

ТВ – теоретические вопросы экзамена (контроль знаний)

КЗ – комплексные задания экзамена (контроль умений и владений)

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого ч
	*1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	P1			P2			P3				P4		P5		P6				
<i>Лекции</i>	2	1			2		2		2		2		2		2	1	2		18
<i>Практические занятия</i>	2		2			2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	34
<i>КСР</i>			1			1							1					1	4
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	1		1			1		1		1	1		1	1		1	1		10
<i>Изучение теоретического материала</i>	2		2			2		2		2	2		2	2		2	2		20
<i>Индивидуальные задания</i>								7					4	4			7		22
Модуль:	M1								M2				M3						
Рубежная контр. работа							+						+					+	
Дисциплин. контроль																			ЭКЗАМЕН

	ципальном хозяйстве : учебное пособие / А. Г. Кобилев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .— 494 с.	
2	Асаул, А.Н. Экономика недвижимости : учебное пособие для бакалавров и специалистов / А. Н. Асаул .— 3-е изд .— Санкт-Петербург[и др.] : Питер, 2013 .— 412 с.	6
3	Ларионов И.К. Стратегическое управление: учебник для вузов / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов, Н.И. Брагин. – М.: Дашков и к, 2014. – 234 с.	5
4	Паздникова Н.П. Формирование системы мониторинга реализации программы социально-экономического развития региона. Пермь, Издательство ПНИПУ, 2010	ЭБ
2.2 Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки	
2	Власть: общенациональный научно-политический журнал	
3	Вопросы местного самоуправления [стратегия и практика муниципального развития]: научно-практический вестник	
4	Вопросы экономики: журнал	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не используются	
2.4.Официальные издания		
	Не используются	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____
(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1 Б 24 Муниципальное хозяйство <small>(индекс и полное название дисциплины)</small>	Блок 1 Дисциплины (модули) <small>(цикл дисциплины)</small>	
	<input checked="" type="checkbox"/> базовая часть цикла <input type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента
38.03.04 <small>(код направления подготовки / специальности)</small>	«Государственное и муниципальное управление»/ «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ» <small>(полное название направления подготовки / специальности)</small>	
ГМУ/ГМУ <small>(аббревиатура направления / специальности)</small>	Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
2016 <small>(год утверждения учебного плана ООП)</small>	Семестр(-ы): <u>6</u>	Количество групп: <u>3</u> Количество студентов: <u>50</u>
Кителёва А.Г. <small>(фамилия, инициалы преподавателя)</small>	старший преподаватель <small>(должность)</small>	
Гуманитарный <small>(факультет)</small>		
Государственного управления и истории <small>(кафедра)</small>	2-198-392 <small>(контактная информация)</small>	

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Максимов А.Д. Теоретико-методологические основы экономики города / А.Д. Максимов, С.В. Максимова. – Пермь: Издательство ПНИПУ, 2014. – 74 с.	ЭБ
2	Вайсман Я.И. Стратегия устойчивого развития урбанизированных территорий / Я.И. Вайсман, Л.В. Рудакова, Г.С. Арзамасова, Г.В. Ильных. – Пермь: Издательство ПНИПУ, 2012. – 322 с.	ЭБ
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Кобилев, А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муни-	7

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1– Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Professional (обновлена до Windows 10 Professional в рамках акции бесплатного обновления, проводимой компанией Microsoft)	Лицензия № 49340732	Выполнение индивидуальных заданий

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия - не требуются

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы


№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедийный класс	Кафедра МиМ	512, корпус А	70	50

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№	Наименование и марка	Кол-во	Форма приобретения / владения	Номер ау-
---	----------------------	--------	-------------------------------	-----------

Лист регистрации изменений



№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	содержание стр. 1, кроме абзацев 6-9, изложить в редакции, приведенной на стр. 1а.	Протокол заседания кафедры № 2 «3» октября 2016 г. Зав.кафедрой Государственного управления и истории канд.истор. наук, доц.  М.Г. Нечаев
	содержание стр. 2 (абзацы 1-5) изложить в редакции, приведенной на стр. 2а.	
	В раздел 1.1 внесены изменения шифра и формулировок компетенций на основании перехода на ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»: <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную компетенцию ПК-18 считать общекультурной компетенцией ОК-3 с формулировкой «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности» и профессиональной компетенцией ПК-24 с формулировкой «владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам». 	
	наименование раздела 1.4 «Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников» изложить в следующей редакции: «Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы».	

	<p>наименование раздела 2 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».</p>					
	<p>В раздел 2 внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»: - изменить шифр дисциплинарных частей компетенции с ПК-18.Б.3.ДВ.2.1 на ОК-3 Б.1.Б.24 и ПК-24.Б.1.Б.24</p>					
	<p>2.1 Дисциплинарную карту компетенции ОК-3 изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" data-bbox="284 853 1059 1308"> <tr> <td data-bbox="284 853 507 1048">ОК-3</td> <td data-bbox="507 853 1059 1048"> <p>Формулировка компетенции: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1048 507 1308">ОК-3 Б1.Б.24</td> <td data-bbox="507 1048 1059 1308"> <p>Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность использовать экономический анализ и иные методы экономики для осуществления деятельности в органах местного самоуправления</p> </td> </tr> </table>	ОК-3	<p>Формулировка компетенции: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	ОК-3 Б1.Б.24	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность использовать экономический анализ и иные методы экономики для осуществления деятельности в органах местного самоуправления</p>	
ОК-3	<p>Формулировка компетенции: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>					
ОК-3 Б1.Б.24	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции: Способность использовать экономический анализ и иные методы экономики для осуществления деятельности в органах местного самоуправления</p>					
	<p>2.2 Дисциплинарную карту компетенции ПК-24 изложить в следующей редакции:</p> <table border="1" data-bbox="284 1431 1059 1986"> <tr> <td data-bbox="284 1431 507 1697">ПК-24</td> <td data-bbox="507 1431 1059 1697"> <p>Формулировка компетенции: Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1697 507 1986">ПК-24 Б1.Б.24</td> <td data-bbox="507 1697 1059 1986"> <p>Формулировка дисциплинарной части компетенции: владение технологиями, методами количественного и качественного анализа данных для организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> </td> </tr> </table>	ПК-24	<p>Формулировка компетенции: Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	ПК-24 Б1.Б.24	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции: владение технологиями, методами количественного и качественного анализа данных для организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>	
ПК-24	<p>Формулировка компетенции: Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>					
ПК-24 Б1.Б.24	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции: владение технологиями, методами количественного и качественного анализа данных для организации предоставления муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p>					

	<p>раздел 3 «Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы» дополнить новым абзацем следующего содержания: «Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.».</p>	
	<p>в табл.3.1.: а) строку п.1 «Аудиторная работа» дополнить словами «(контактная работа)»; б) строку п.4 «Итоговая аттестация по дисциплине» изложить в следующей редакции: «Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:».</p>	
	<p>в табл.4.1.: а) в строке п.1 «Количество часов (очная форма обучения)» дополнить словами «и виды занятий»; б) в столбце 9 заменить слово «аттестация» на «контроль»; в) в строке 4 заменить слово «Итоговая» на «Промежуточная».</p>	
	<p>п. 4.5 «Виды самостоятельной работы студентов» считать п.5 с наименованием «Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины»</p>	
	<p>После п.5 дополнить словами: «При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации: 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить заполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7. 5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.»</p>	

	табл.4.3 «Виды самостоятельной работы студентов» считать табл.5.1	
	п.4.5.1 «Изучение теоретического материала» считать п.5.1.1; п.4.5.2 «Курсовой проект (курсовая работа)» считать п.5.1.2; п.4.5.3 «Индивидуальное комплексное задание» считать 5.1.3. п.5 «Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций» считать п.5.3;	
	наименование раздела 6 «Управление и контроль освоения компетенций» изложить в следующей редакции: «Фонд оценочных средств дисциплины».	
	последний абзац п.6.3 дополнить словами «входят в состав РПД в виде приложения».	
	наименование раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».	
	заменить в тексте раздела 8.: - слова «Профессиональный цикл» на «Блок 1. Дисциплины (модули)»; - код направления «081100.62» на «38.03.04	
	изменить название раздела «Список изданий» на «8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».	
	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы в разделе 8.2	

	<p>внести в таблицу пункт 2.5 с наименованием «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».</p>	
	<p>дополнить п.2.5 таблицы строками: Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. – Загл. с экрана. Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.</p>	
	<p>раздел 8.2 «Компьютерные обучающие и контролирующие программы» считать раздел 8.3 и наименование изложить в следующей редакции: «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине».</p>	
	<p>после раздела 8.3 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» включить подраздел 8.3.1 «Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы»</p>	
	<p>наименование раздела 9 изложить в следующей редакции: «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине».</p>	
2	<p>В раздел 8.2. «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины» в п.2. Дополнительная литература пп.2.1 Учебные и научные издания внести следующие дополнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антищев К.А. Местные сообщества как основа местного самоуправления. Издано: Изд-во ПНИПУ, 2013./ ЭБ ПНИПУ 2. Проблемы реформирования местного самоуправления в России: сборник статей / Э. Маркварт, В.П. Мохов, П.В. Панов. Издано: Изд-во ПНИПУ, 2015./ ЭБ ПНИПУ 3. Местное самоуправление и развитие территорий: российский и зарубежный опыт / Е.В. Гриценко, Э. Маркварт, В.П. Мохов. Издано: Изд-во ПНИПУ, 2014. / 	

	ЭБ ПНИПУ	
2	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Парахина В. Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - Москва: КНОРУС, 2016.</p> <p>дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками Нарутто С. В. Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления : учебник для магистратуры / С. В. Нарутто, Е. С. Шугрина. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №3 от 29.09.2017 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 
3	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Солдаткин С. Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика : учебное пособие для вузов / С. Н. Солдаткин. - Москва: КНОРУС, 2017.</p> <p>дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками Молотков Ю. П. Формирование стратегии социально-экономического развития муниципального образования : коллективная монография / Ю. П. Молотков, И. В. Пухареv. - Новосибирск: СО РАН, 2018.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 06.09.2018 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 
4	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками Широков А. Н. Муниципальное управление : учебник для вузов / А. Н. Широков, С. Н. Юркова. - Москва: КНОРУС, 2019.</p> <p>дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками Васильев А. А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - Москва: КНОРУС, 2018.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 03.09.2019 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 